

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 77 Петроградского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО  
На педагогическом совете  
протокол от 01.04. 2024г. № 3\_

Утверждаю  
Заведующий ГБДОУ  
детский сад № 77  
Э.В. Позднякова  
« 01 » апреля 2024 г № 35-ОД

Отчёт о результатах самообследования  
государственного бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
за 2023 год

## Отчет о самообследовании

Самообследование образовательной организации дошкольных образовательных организаций проводится в соответствии: - со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г. №31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
- Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018 - 2025 годы). Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642; о Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета 12 при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16);

**Цель самообследования:** Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития образовательной организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

**Задачи самообследования:** о получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации; о выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; о установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Основной формой проведения самообследования является мониторинг - системная организация сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводится оценка: о системы управления организацией; о образовательной деятельности; о содержания и качества образовательного процесса организации; о качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы; о функционирования внутренней системы оценки качества образования; о функционирования внутренней системы качества образования; о анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

В Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 77 Петроградского района Санкт-Петербурга (далее ДОУ) в период с 29.03.2024. по 01.04.2024г. была проведена процедура самообследования деятельности учреждения.

Самообследование осуществлялось созданной по приказу комиссией в составе 7 человек, каждый из которых проводил самообследование по определенному направлению.

Наименование раздела	Содержание раздела
<b>Аналитическая часть</b>	
Общие сведения об организации	<p><b>Наименование учреждения:</b> Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 77 Петроградского района Санкт-Петербурга</p> <p><b>Юридический и фактический адрес:</b> 197110, Санкт-Петербург, Петровский проспект, дом 10, литер А, Б</p> <p><b>Фактический адрес:</b> 197110, Санкт-Петербург, Петровский проспект д. 10, литер А; Петровский проспект, д., 5 строение 1</p> <p><b>Учредитель Учреждения:</b> администрация Петроградского района Санкт-Петербурга, Комитет по образованию, Комитет имущественных отношений.</p> <p><b>Организационно-правовая форма учреждения:</b> государственное бюджетное учреждение</p> <p><b>Лицензия:</b> серия 78ЛЮ2, регистрационный номер 0000225 от 29.12.2020; срок действия - бессрочно</p> <p><b>Устав ДООУ</b> утвержден распоряжением Комитета по образованию № 3713-р от 23 декабря 2019 г.</p> <p><b>Телефон/ Факс:</b> 8 (812) 246-24-50</p> <p><b>Адрес электронной почты:</b> info.gbdou77petr@obr.gov.spb.ru detsad77pr@mail.ru</p> <p><b>Адрес официального сайта:</b> <a href="https://detsad77petrspb.ru">https://detsad77petrspb.ru</a></p> <p><b>Руководитель ДООУ:</b> Позднякова Эмма Валентиновна</p> <p><b>Заместитель руководителя:</b> Приходская Ольга Юрьевна</p> <p><b>Завхоз:</b> Моржухина Анна Алексеевна</p> <p><b>Режим работы:</b> понедельник-пятница с 7.00 до 19.00; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.</p> <p><b>Организация питания:</b> 4-х разовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.</p>
Система управления организации	<p>Оценка системы управления организации:</p> <p>Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу Образовательного учреждения и функциональным задачам Образовательного учреждения. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер самоуправления.</p> <p>Единоначальным исполнителем органом Образовательного учреждения является его руководитель – заведующий Образовательным учреждением.</p> <p>Коллегиальными органами управления Образовательного учреждения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совет Образовательного учреждения</li> <li>• Общее собрание работников Образовательного учреждения</li> <li>• Педагогический совет Образовательного учреждения.</li> </ul> <p>Порядок выборов в органы самоуправления, их компетенции и деятельность определяются Положениями об этих органах, разработанными на основании Устава Образовательного учреждения.</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>Структура и порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Образовательным учреждением, принятие ими решений устанавливаются Уставом Образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Образовательном учреждении создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников.</p> <p>В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в Образовательном учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Образовательного учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников.</p> <p>В Образовательном учреждении используются эффективные формы контроля (административный, оперативный, тематический, самоконтроль), результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях, заседаниях Педагогического Совета с целью дальнейшего совершенствования работы.</p> <p><b>Вывод:</b> Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).</p>
Образовательная деятельность	<p>Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.</p> <p><b>Образовательная деятельность в учреждении ведется:</b></p> <p>в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; в соответствии с ФГОС дошкольного образования;</p> <p>В 2023 году Образовательная программа дошкольного образования приведена в соответствие Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847), Глава I. Общие положения, п.п. 1-12 и Методическими рекомендациями по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, разработанными Министерством просвещения Российской Федерации в 2023 году</p> <p>Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.</p> <p>На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОУ, утвержденного приказом заведующего, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО.</p> <p>Образовательная программа дошкольного образования принята решением Педагогического совета Образовательного учреждения (протокол № 1 от 30.08.2023 г.), утверждена приказом заведующего ГБДОУ детского сада № 77 Петроградского района от 30.08.2023 г. № 53-ОД.</p> <p>Целью реализации ОП ДО является: создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.</p> <p>Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.</p> <p>Промежуточная и итоговая аттестация детей в Образовательном учреждении не проводится.</p> <p>Образовательный процесс строится с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интеграции образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям.</li> <li>- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;</li> <li>- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов;</li> <li>- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.</li> <li>- учитывается специфика национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.</li> </ul>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>В работе нашего ДОО широко используются современные ИКТ-технологии, педагоги работали над созданием презентаций познавательного и развивающего характера, осуществляли аудио- и видео-подборку музыкальных произведений по возрастам, мультимедийных презентаций для проведения непосредственной образовательной деятельности, консультаций и семинаров.</p> <p>На основании ОП ДО в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.</p> <p>Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования и проводится 2 раза в год, (в сентябре и мае).</p> <p>Оценка инновационной деятельности образовательной организации:  В 2023 году образовательная организация не принимала участия в инновационной деятельности.</p> <p>Оценка сетевой формы реализации образовательных программ.  Сетевая форма реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ не используется.</p> <p>В 2023 году образовательная организация не проходила МКДО.</p> <p>Дополнительные образовательные программы и технологии:  «Первые шаги» Г.Т.Алифанова  «Основы безопасности жизнедеятельности детей» Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой  «Здоровье» автор Алямовская В.Г.;  «Здравствуй» автор Лазарев М.Л.  «Рисование с детьми дошкольного возраста. Нетрадиционные техники, планирование, конспекты» Казакова Р.Г.  «Ритмическая мозаика» Буренина А.И.  «Ладушки» И. Каплунова, Н. Новоскольцева  «Мнемотехника: программа тренинговых занятий по развитию психических процессов и творческих способностей у дошкольников»  Система развивающих игр Никитина Б.П.  «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.;  «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.  «Система коррекционной работы в подготовительной логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи» Н.В.Нищева.  Форма обучения – очная, на русском языке.</p> <p><b>Организация предметно-развивающей среды образовательного учреждения.</b>  Основой реализации Образовательной программы является развивающая предметно-пространственная среда всего образовательного учреждения и каждой группы в отдельности, необходимая для развития основных детских видов деятельности. В</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, художественно-эстетическое, познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие ребенка. Сюда относятся природные среда и объекты, физкультурно-игровые и спортивные сооружения в помещении и на участке, предметно-игровая среда, музыкально-театральная, предметно-развивающая среда для занятий и пр. Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой, основами естественных наук. Игры, занятия, упражнения с сенсорным дидактическим материалом способствуют развитию у детей зрительно-различительного восприятия размеров, форм, цвета, распознаванию звуков, математическому развитию и развитию речи.</p> <p>Организация предметно-пространственной развивающей среды построена таким образом, что среда безопасна и комфорта для пребывания детей в группах в течение всего дня, с учетом особенностей детского восприятия. Среда соответствует возрасту, актуальным и индивидуальным особенностям дошкольников, дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов и уровня активности.</p> <p>Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы определённые условия:</p> <p>В группах созданы уголки физической культуры, где располагаются различные физические пособия, в том числе и для профилактики плоскостопия. В детском саду оборудован физкультурный зал для физкультурных занятий с разнообразным физкультурным оборудованием. Всё это повышает интерес малышей к физкультуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении.</p> <p>Педагоги широко используют результаты детского творчества в организации игровой деятельности и оформлении интерьера детского сада. Создаются условия для комфортного пребывания воспитанников, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников. При организации развивающей среды педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка, его интересы и возможности. В учреждении оборудованы специальные помещения для определенных видов образовательной работы: музыкальный и физкультурный залы, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога.</p> <p>Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда создает условия для взаимодействия и сотрудничества, обеспечивает максимально комфортное состояние ребенка и его развитие, способствует лучшему взаимопониманию детей и воспитателя в процессе их общения, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.</p>
Внутренняя система оценки качества образования	<p>Согласно пункту 13 статьи 28 <b>Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</b>, в детском саду проводятся внешняя и внутренняя оценка воспитательно-образовательной деятельности.</p> <p>Цель контроля: оптимизация и координация работы всего учреждения</p>

Наименование раздела	Содержание раздела																				
	<p>для обеспечения качества образовательного процесса.</p> <p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический,</li> <li>- контроль состояния здоровья детей,</li> <li>- социологические исследования семей.</li> </ul> <p>Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- охрана и укрепление здоровья воспитанников,</li> <li>- воспитательно-образовательный процесс,</li> <li>- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,</li> <li>- взаимодействие с социумом,</li> <li>- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,</li> <li>- питание детей,</li> <li>- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.</li> </ul> <p>Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.</p> <p>С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.</p> <p>Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.</p> <p>С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ГБДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.</p> <p><b>Вывод:</b> Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства</p>																				
Кадровое обеспечение	<p>Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.</p> <p>Дошкольное образовательное учреждение в 2023 году укомплектовано кадрами на 98%. В соответствии со штатным расписанием, в детском саду 32 сотрудника.</p> <p>педагогический коллектив – 18 чел. – 56 %.</p> <p>Педагогический коллектив ГБДОУ включает: воспитатель – 13, инструктор по физической культуре – 1; музыкальный руководитель – 1, педагог-психолог – 1; учитель-логопед – 2.</p> <p><b>Образование педагогических работников</b></p> <table border="1" data-bbox="437 1834 1442 1998"> <thead> <tr> <th></th> <th>Образование педагогических работников</th> <th>Кол-во человек</th> <th>В процентах</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Высшее профессиональное</td> <td>14</td> <td>77 %</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Среднее профессиональное</td> <td>4</td> <td>23 %</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Стаж педагогических работников</b></p> <table border="1" data-bbox="437 2072 1442 2112"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Педагогический стаж</th> <th>Кол-во</th> <th>В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Образование педагогических работников	Кол-во человек	В процентах	1	Высшее профессиональное	14	77 %	2	Среднее профессиональное	4	23 %	№	Педагогический стаж	Кол-во	В				
	Образование педагогических работников	Кол-во человек	В процентах																		
1	Высшее профессиональное	14	77 %																		
2	Среднее профессиональное	4	23 %																		
№	Педагогический стаж	Кол-во	В																		

Наименование раздела	Содержание раздела			
		работников	человек	процентах
	1	Стаж более 25 лет	3	17 %
	2	Стаж от 15 до 25 лет	0	0
	3	Стаж от 10 до 15 лет	5	28 %
	3	Стаж от 5 до 10 лет	1	6 %
	4	Стаж от 2 до 5 лет	8	43 %
	5	Стаж менее года	1	6 %
	<p>Квалификационные категории педагогических работников:</p>			
	№	Педагогический стаж работников	Кол-во человек	В процентах
	1	Высшая кв. категория	6	33 %
	2	Первая кв. категория	7	39 %
	3	Без кв. категории	5	28 %
	<p><b>Аттестация педагогов</b> В 2023 году 2 педагога повысили свою квалификационную категорию.</p>			
	<p><b>Профессиональная переподготовка педагогов.</b></p>			
	<p>Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, кластеры, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города и района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.</p>			
	<p>Курсы повышения квалификации: За 2023 год 7 педагогов обучились на курсах повышения квалификации, повысили свой уровень образования. Все педагоги обучены по ФГОС и первой помощи.</p>			
	<p>Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.</p>			
Учебно-методическое обеспечение	<p>Цель методической работы в ГБДОУ – создание оптимальных условий для: о непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса, о всестороннего непрерывного развития детей, о качества профессионального развития педагогов дошкольного учреждения, о взаимодействия с семьей. Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ выстроен на основе основной образовательной программы дошкольного образования и методик и образовательных технологий, обеспечивающих развитие детей по ведущим направлениям развития: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое</p>			

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>развитие.</p> <p>В детском саду существует библиотечный фонд методической и справочной литературы по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста, состоящий из печатных изданий, отраслевых журналов, дидактических пособий, ЭОР, аудио и медиатека музыкальных и художественных произведений для детей дошкольного возраста.</p>
Материально-техническая база	<p>Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДОУ. За 2023 год пополнилось количество наглядных пособий: приобретены дидактические наглядные материалы.</p> <p>С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), на сайте ДОУ размещена информация, определённая законодательством, для удобства общения с родителями (законными представителями) есть группа в «ВКонтакте», чаты в мессенджерах Telegram, где педагоги могут активно размещать информацию.</p> <p>Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).</p> <p>Помещения и участок ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям. Территория учреждения располагается на отдельном участке, с металлическим ограждением по всему периметру. Участки для организации прогулок с детьми оснащены современным оборудованием, обеспечивающим игровую и двигательную активность воспитанников.</p> <p>В ДОУ функционирует система видеонаблюдения.</p> <p><u>Основное здание</u> кирпичное, 1937 года постройки. Здание детского сада капитального исполнения, двухэтажное. Групповые ячейки изолированы, принадлежат каждой детской группе. В здании размещены 4 групповых помещений (1 I младшая группа, 1 средняя группа, 1 старшая, 1 подготовительная к школе группы) с игровыми комнатами, спальнями и туалетами. Музыкальный и спортивный залы (совмещен), а также сопутствующие помещения, соответствуют требованиям. Здание ДОУ оборудовано системами вентиляции, центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями СанПиН, соблюдается температурный режим, режим проветривания в групповых помещениях. Все основные помещения ДОУ имеют естественное освещение. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям.</p> <p><i>2-я площадка</i> детского сада <i>2018 года постройки</i> находится в жилом комплексе Остров, и размещается на двух этажах. 4 групповые ячейки (раздевальная, групповая, туалет, буфет), ЛЕГО комната, методический кабинет, музыкально- спортивный зал находится на втором этаже и полностью оборудован инвентарем. Имеется: фортепиано, музыкальные центры, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты, фонотека, костюмы, декорации, спортивное оборудование (скакалки, мячи, обручи, дуги, маты, туннели, тренажеры, шведская стенка, массажеры и разнообразные модули, ребристые дорожки и т.д.), а также сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблок) соответствуют требованиям. Здание ДОУ оборудовано</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>системами вентиляции, центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями СанПиН. Соблюдается температурный режим, режим проветривания в групповых помещениях. Все основные помещения ДОУ имеют естественное освещение. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям. На первом этаже групповые ячейки имеют теплый пол.</p> <p>В учреждении организована развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие детей. Имеется необходимое программно-методическое оснащение воспитательно-образовательного процесса, наглядные пособия и игрушки для организации различных видов деятельности ребенка: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной и двигательной активности. Педагоги широко используют результаты детского творчества в игровой деятельности и оформлении интерьера детского сада. В ГБДОУ созданы условия для комфортного пребывания воспитанников, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников. При организации развивающей среды педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка, его интересы и возможности. Предметно-пространственная среда периодически трансформируется и обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.</p> <p>Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. В методическом кабинете проводятся круглые столы, конференции, педагогические советы, мастер-классы, родительские собрания; в музыкально-спортивном зале - музыкальная и физкультурная деятельность; праздники, развлечения, досуги; конференции.</p> <p>Методический кабинет полностью оборудован. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, детская художественная литература, демонстрационные материалы, видеотека, компьютер, МФУ, выход в Интернет.</p> <p>В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было воспитанникам было достаточно места для занятий разнообразной деятельностью.</p> <p>Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения уголков, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников.</p> <p>В коридорах ГБДОУ оборудованы стенды для выставок детских творческих работ; информационные стенды для родителей.</p> <p>В ГБДОУ оборудован медицинский кабинет и имеется лицензия на ведение медицинской деятельности (на первой площадке). В начале и конце учебного года врач и медицинская сестра проводят обследование физического развития детей, в течение года постоянно контролируют выполнение режимов дня, карантинных мероприятий, проводят лечебно-профилактическую работу с детьми, участвуют в контроле за</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>освещением, температурным режимом в учреждении, за питанием и т.п. В учреждении имеется пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием.</p> <p>В детском саду имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ноутбук с выходом в Интернет - 7 (кабинет заведующего, 8 групповых, музыкально-физкультурный зал и методический кабинет);</li> <li>- моноблок с выходом в Интернет - 5 (кабинет заведующего, заместителя заведующего, завхоза, методический кабинет, физкультурно-музыкальный зал);</li> <li>- МФУ – 5 (кабинет заведующего, заместителя заведующего, завхоза. методический кабинет);</li> <li>- проекторы – 10</li> <li>- детский интерактивный игровой пол- 1 (спортивно-музыкальный зал); интерактивный мобильный пуф – 2 шт. в группах для детей от 2-х до 3-лет, интерактивная песочница-стол – 2 шт. в группах от 1,6 до 3-х лет.</li> </ul> <p>В ДОУ имеются технические средства, обеспечивающие возможность разнообразить способы взаимодействия ребенка и взрослого, повысить квалификацию педагогов, кругозор родительского сообщества: музыкальный центр - 2 (в музыкально-спортивном зале), магнитофоны - 4 (в каждой группе), цветомузыка, акустическая система, проекторы.</p> <p>Педагогами в работе с детьми используются современные информационно-коммуникативные технологии (электронные игры, презентации, тематические досуги с использованием ИКТ и др.). В образовательной работе с детьми используется интерактивное оборудование. Постоянно пополняются фонотека, видеотека и медиатека. В детском саду имеется библиотека детской художественной литературы.</p>

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	168 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	168 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	54 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	114 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	168 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25 человек/ 14 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	53 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек 77 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек 77 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека 23 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 23 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 Человек/ 6 %
1.8.1	Высшая	6 человека 33 %
1.8.2	Первая	7 человека

		39 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	5 человек 28 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека 11 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 11 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 17 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5/3,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	36/10 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	Совмещен с физкультурным
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да